

Mini Projeto Junino: "Sabores e Saberes do São João"

Público-alvo: 6º ao 9º ano

Disciplinas: Matemática e História

Período: 03 a 13 de junho

Culminância: 13 de junho

Objetivos

- Desenvolver competências matemáticas com foco em números decimais, resolução de problemas e raciocínio lógico.
- Compreender a importância cultural das festas juninas no Brasil e no Maranhão.
- Promover o trabalho colaborativo, criatividade e expressão oral e escrita.

Cronograma de Atividades

Semana 1: 03 a 06 de junho – Pesquisa e Mural Cultural

História:

- - Pesquisa sobre as origens das festas juninas no Brasil.
- - Estudo das danças e manifestações culturais, com destaque para o Bumba Meu Boi e quadrilhas maranhenses.
- - Investigação sobre as cidades maranhenses com grandes celebrações juninas (ex: São Luís, Imperatriz, Caxias).
- - Produção de textos e seleção de imagens para compor o mural temático: "A cultura junina em cores e sabores".

Matemática:

- - Introdução aos números decimais por meio do estudo de receitas.
- - Situações-problema envolvendo medidas e quantidades (ex: "Quantos litros de leite para 3 panelas de canjica?").

Semana 2: 10 a 12 de junho – Simulações e Preparativos

Matemática:

- - Cálculo de custo de ingredientes com base em receitas.

- - Simulação de vendas: elaboração de problemas com troco e porcentagem.
- - Criação de uma tabela de controle de gastos e lucros simbólicos.

Produção dos materiais:

- - Criação de cardápio junino com nomes, imagens e preços (valores fictícios com decimais).
- - Confeção de cartazes de divulgação e placas para a barraca.

Dia 13 de junho – Culminância

- - Montagem da barraca junina na escola com comidas típicas.
- - Apresentação do mural cultural com participação dos alunos.
- - Exposição dos cálculos e atividades matemáticas desenvolvidas.
- - Simulação de atendimento na barraca, com alunos atuando como vendedores e compradores.
- - Apresentação de dança ou música junina (opcional, conforme disponibilidade).

Avaliação

- Participação nas etapas do projeto.
- Colaboração e organização em grupo.
- Qualidade das atividades matemáticas e pesquisas históricas.
- Apresentação oral e envolvimento na culminância.

Recursos

- Papel pardo, cartolina, canetas, cola, tesoura.
- Calculadoras e folhas quadriculadas.
- Imagens impressas, cartazes prontos, enfeites juninos.
- Ingredientes (se houver atividade culinária simbólica).