

## **UNIDADE EDUCACIONAL JOSÉ RUFINO BORGES**

Professor: Vitor Hugo de Oliveira

Disciplina: Ciências

Turmas envolvidas: 6º ao 9º ano

Avaliação do 2º Bimestre

### **Projeto de Seminário: “CELULAR: DOMINA OU EDUCA?”**

Conscientização sobre os impactos do uso excessivo de celulares na vida escolar e familiar

#### **Objetivo Geral**

Levar os alunos a refletirem criticamente sobre os malefícios do uso excessivo do celular, dentro e fora da escola, promovendo consciência sobre suas consequências sociais, emocionais, cognitivas e familiares.

#### **Justificativa Geral**

O uso desenfreado de celulares por adolescentes tem gerado dependência digital, isolamento social, queda no rendimento escolar e enfraquecimento dos vínculos familiares. Em 2024, uma nova legislação foi aprovada proibindo o uso de celulares em sala de aula, como forma de conter os prejuízos à aprendizagem.

Este seminário permitirá aos alunos se tornarem protagonistas da discussão. Eles deverão pesquisar, organizar ideias, criar materiais visuais e apresentar oralmente os resultados, estimulando o pensamento crítico e a responsabilidade coletiva. A atividade será avaliada como parte oficial do segundo bimestre da disciplina de Ciências.

#### **Divisão de Grupos, Temas e Responsabilidades**

##### **• Grupo 1 – 3 alunos**

1. Tema: Celular e a morte do olho no olho
2. Aluno 1: Presença social e como foi afetada pela tecnologia
3. Aluno 2: Exemplos de afastamento em festas, rodas, sala de aula
4. Aluno 3: Consequências sociais: solidão, desconexão, falta de empatia

##### **• Grupo 2 – 4 alunos**

5. Tema: Vício disfarçado: quando o celular pensa por você
6. Aluno 1: O que é dependência digital
7. Aluno 2: Impacto no aprendizado (copiar vs. pensar)
8. Aluno 3: Casos reais e dados de pesquisa
9. Aluno 4: Caminhos para recuperar o pensamento crítico

##### **• Grupo 3 – 4 alunos**

10. Tema: Desinformação em massa: o perigo das “verdades” de celular
11. Aluno 1: O que é desinformação e como ela se espalha
12. Aluno 2: Exemplos de fake news entre jovens
13. Aluno 3: Como isso afeta sociedade e escola
14. Aluno 4: Como identificar fontes confiáveis

- Grupo 4 – 3 alunos

15. Tema: Presença ausente: o celular que separa dentro de casa

16. Aluno 1: Convivência afetiva e interferência do celular

17. Aluno 2: Exemplos de silêncio e afastamento familiar

18. Aluno 3: Soluções: limites, tempo de tela, reconexão offline

#### Formato da Atividade

- Cada grupo terá entre 3 e 4 alunos, conforme o tema.
- Todos os integrantes devem apresentar oralmente.
- Cada grupo terá 45 minutos para apresentar.
- Cada aluno deve falar por no mínimo 5 minutos.
- O grupo deve produzir pelo menos um cartaz (preferência: dois) como material de apoio visual.
- A apresentação será feita para os alunos do 6º ao 9º ano, com exceção da Educação Infantil.
- A atividade será a avaliação oficial do 2º bimestre da disciplina de Ciências.

#### Interação com a Plateia – “Quem tava prestando atenção?”

Ao final da apresentação, os alunos que apresentaram farão perguntas orais para os colegas da plateia. Cada integrante do grupo será responsável por elaborar e fazer uma pergunta relacionada à parte do conteúdo que ele apresentou.

Grupos com 4 alunos → 4 perguntas

Grupos com 3 alunos → 3 perguntas

As perguntas devem ser curtas, diretas e baseadas na apresentação. O objetivo é avaliar a atenção e o engajamento dos ouvintes.

#### Critérios de Avaliação

Critério	Peso
Participação e organização do grupo	2,0
Clareza e domínio do conteúdo apresentado	2,5
Criatividade e qualidade do cartaz	2,0
Desempenho individual na fala (mín. 5 min por aluno)	2,0
Interação com a plateia (perguntas finais)	1,5
Total	10,0

#### Destaque Final

O cartaz mais criativo e impactante será escolhido por uma comissão de professores e será exposto no mural oficial da escola, com os nomes dos autores em destaque.