

# **Pequenos Leitores, Grandes Escritores**

**Projeto Anual de Leitura e Produção Textual**

Escola: Unidade Educacional José Rufino Borges

Turma: Multisseriada – 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental

Professora responsável: Andressa Rodrigues

## OBJETIVOS

- Desenvolver leitura com compreensão e fluência.
- Estimular a produção escrita com organização de ideias, coerência e coesão.
- Ampliar o repertório textual com gêneros infantis diversos.

## HABILIDADES

DA

BNCC

(seleção

principal)

- EF01LP01 a EF01LP20 (1º ano)
- EF02LP01 a EF02LP26 (2º ano)

## PLANEJAMENTO

MENSAL

(MAIO

A

NOVEMBRO)

### MAIO

-

Bilhete

e

Cartão

Leituras: Bilhetes simples e cartões ilustrados

Produções: Bilhete para colegas, cartão para datas comemorativas

Objetivo: Escrever textos curtos com destinatário e intenção clara

### JUNHO

-

Parlendas

e

Quadrinhas

Leituras: Parlendas populares, quadrinhas rimadas

Produções: Reescrita lúdica, criação de quadrinhas em grupo

Objetivo: Trabalhar ritmo, sonoridade, segmentação de palavras

### JULHO

-

Recesso

escolar

(Sem

atividades

programadas)

### AGOSTO

-

Receita

e

Lista

Leituras: Receitas infantis e listas temáticas

Produções: Receita coletiva e listas de ingredientes, brinquedos etc.

Objetivo: Estimular sequência lógica e escrita funcional

### SETEMBRO

-

Convite

e

Instruções

Leituras: Modelos de convites e textos instrucionais

Produções: Convite para evento interno, instruções para jogos e cuidados

Objetivo: Organizar informações de forma clara e objetiva

### OUTUBRO

-

Fábula

e

Reconto

Leituras: Fábulas conhecidas com apoio de imagens

Produções: Reconto oral, dramatização e fábula com novo final

Objetivo: Desenvolver estrutura narrativa (início, meio, fim)

### NOVEMBRO

-

Poema

e

Canção

Leituras: Poemas curtos, cantigas, músicas infantis

Produções: Poema coletivo, reescrita com palavras trocadas

Objetivo: Trabalhar rima, musicalidade e criatividade escrita

### CULMINÂNCIA

Exposição final com as produções dos alunos: “Nosso Caderno de Gêneros” (impresso ou mural), em novembro.

### AVALIAÇÃO

- Observação contínua do progresso na leitura e escrita;
- Participação nas atividades coletivas e individuais;
- Capacidade de produzir textos com estrutura e clareza, respeitando os gêneros.