

Pequenos Leitores, Grandes Escritores

Projeto Anual de Leitura e Produção Textual

Escola: Unidade Educacional José Rufino Borges

Turma: Multisseriada – 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental

Professora responsável: Andressa Rodrigues

OBJETIVOS					GERAIS
- Desenvolver leitura com compreensão e fluência.					
- Estimular a produção escrita com organização de ideias, coerência e coesão.					
- Ampliar o repertório textual com gêneros infantis diversos.					
HABILIDADES	DA	BNCC	(seleção	principal)	
- EF01LP01	a	EF01LP20	(1º	ano)	
- EF02LP01	a	EF02LP26	(2º	ano)	
PLANEJAMENTO	MENSAL	(MAIO	A	NOVEMBRO)	
MAIO	-	Bilhete	e	Cartão	
Leituras:	Bilhetes	simples	e	cartões	ilustrados
Produções:	Bilhete para	colegas, cartão	para	datas	comemorativas
Objetivo:	Escrever textos	curtos com destinatário	e	intenção	clara
JUNHO	-	Parlendas	e	Quadrinhas	
Leituras:	Parlendas	populares,	quadrinhas	rimadas	
Produções:	Reescrita lúdica,	criação de quadrinhas	em	grupo	
Objetivo:	Trabalhar ritmo,	sonoridade, segmentação	de	palavras	
JULHO	-	Recesso	atividades	programadas)	
AGOSTO	-	Receita	e	Lista	
Leituras:	Receitas	infantis	e	listas	temáticas
Produções:	Receita coletiva	e listas de ingredientes,	brinquedos	etc.	
Objetivo:	Estimular	sequência lógica	e	escrita	funcional
SETEMBRO	-	Convite	e	Instruções	
Leituras:	Modelos de convites	e textos	instrucionais		
Produções:	Convite para evento interno,	instruções para jogos	e	cuidados	
Objetivo:	Organizar informações	de forma clara	e	objetiva	
OUTUBRO	-	Fábula	e	Reconto	
Leituras:	Fábulas	conhecidas com apoio	de	imagens	
Produções:	Reconto oral,	dramatização e fábula	com novo	final	
Objetivo:	Desenvolver	estrutura narrativa	(início, meio,	fim)	
NOVEMBRO	-	Poema	e	Canção	
Leituras:	Poemas	curtos, cantigas,	músicas	infantis	
Produções:	Poema coletivo,	reescrita com palavras	trocadas		
Objetivo:	Trabalhar	rima, musicalidade	e	criatividade	escrita

CULMINÂNCIA

Exposição final com as produções dos alunos: “Nosso Caderno de Gêneros” (impresso ou mural), em novembro.

AVALIAÇÃO

- Observação contínua do progresso na leitura e escrita;
- Participação nas atividades coletivas e individuais;
- Capacidade de produzir textos com estrutura e clareza, respeitando os gêneros.