



**UNIDADE EDUCACIONAL  
JOSÉ RUFINO BORGES**

# **Projeto de Inglês**

## **FRIENDSHIP AND DREAMS: OUR STORY IN ENGLISH**

**Professora Josefa Melo Ferreira Dias**



---

**Projeto de Criação de Livro de Inglês**

Baseado na obra "Charlotte's Web" – E.B. White

## Título do Projeto

"Friendship and Dreams: Our Story in English"

## Justificativa

O ensino da Língua Inglesa em turmas multisserieadas enfrenta desafios específicos relacionados à fluência, vocabulário e prática da produção textual. O projeto propõe a leitura adaptada do livro "Charlotte's Web" como base para a construção de um novo livro criado pelos alunos, desenvolvendo as competências de leitura, escrita e interpretação em inglês, a partir de estruturas simples e conectadas com temas como amizade, superação e sonhos.

Trabalhar com uma obra adaptada proporciona acesso a um conteúdo linguístico adequado ao nível dos estudantes, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico, afetivo e motivador.

## Objetivos

### Objetivo Geral:

Desenvolver a competência leitora e escritora em inglês, utilizando o livro "Charlotte's Web" como fonte de inspirações para produção textual e criação coletiva.

### Objetivos Específicos:

- Compreender o enredo, os personagens e a mensagem central do livro.
- Expandir o vocabulário em inglês de forma gradual e significativa.
- Estimular a criatividade dos alunos através da escrita e ilustração.
- Promover o trabalho em grupo e a autonomia no uso da língua inglesa.
- Produzir um livro coletivo que reflita os valores abordados na história.

## Metodologia

O projeto será desenvolvido em etapas ao longo dos meses de maio a novembro:

- Leitura guiada: A professora conduzirá a leitura dos resumos de "Charlotte's Web", com explicação do vocabulário básico e estrutura das frases em inglês.
- Atividades de compreensão: Após cada leitura, os alunos realizarão atividades simples (questionários, desenhos, dramatizações) relacionadas ao capítulo lido.
- Produção de textos: Cada aluno criará pequenas produções em inglês, inspiradas nos temas de cada capítulo.
- Criação do livro coletivo: As produções dos alunos serão organizadas em um livro, com

textos curtos e ilustrações feitas por eles mesmos.

- Montagem final: Revisão dos textos, organização das páginas e montagem de um livro físico ou digital para exposição na escola.

## Cronograma (Maio a Novembro)

- Maio: Apresentação do projeto, leitura dos Capítulos 1 a 2, atividades de compreensão.
- Junho: Leitura dos Capítulos 3 a 5, criação de perfis dos personagens em inglês.
- Julho: Leitura dos Capítulos 6 a 7, produção de pequenos textos: 'My Best Friend' (Meu Melhor Amigo).
- Agosto: Leitura dos Capítulos 8 a 9, criação de histórias inventadas para salvar Wilbur.
- Setembro: Leitura dos Capítulos 10 a 11, atividades sobre 'Fair' (Feira) e 'Celebrations' (Celebrações).
- Outubro: Leitura dos Capítulos 12 a 14, criação dos finais alternativos para a história.
- Novembro: Organização e montagem do livro final. Exposição e apresentação dos alunos.

## Produto Final

Livro coletivo em inglês, intitulado "Friendship and Dreams", com textos curtos e ilustrações dos alunos, para exposição na escola e posterior arquivamento como material pedagógico.

## Avaliação

A avaliação será processual e formativa, levando em consideração:

- Participação nas atividades de leitura e produção;
- Empenho na criação dos textos e ilustrações;
- Evolução na compreensão e uso do vocabulário em inglês;
- Colaboração no trabalho em grupo.