

# Cultivando Saberes:

## Horta Comunitária e Matemática na Prática



Escola Educacional José Rufino Borges  
Professora: Josefa Melo Ferreira Dias

# PROJETO INTERDISCIPLINAR DE MATEMÁTICA

---

*Escola Educacional José Rufino Borges*

*Professora: Josefa Melo Ferreira Dias*

TÍTULO: Cultivando Saberes: Horta Comunitária e Matemática na Prática

## JUSTIFICATIVA:

A proposta de criar uma horta comunitária na escola visa promover a aprendizagem significativa através da relação entre a Matemática e a vida cotidiana. A partir da prática do cultivo, os alunos desenvolverão competências matemáticas ao lidarem com medidas de espaço e tempo, formas geométricas dos canteiros, controle de gastos com materiais, porcentagens para estimar produção e consumo, e possibilidades de organização e colheita.

## OBJETIVOS:

- Desenvolver habilidades matemáticas aplicadas ao cotidiano;
- Estimular o trabalho em equipe e a responsabilidade socioambiental;
- Trabalhar com medidas de comprimento, área, volume e tempo;
- Utilizar operações e porcentagens para planejamento e controle de gastos;
- Aplicar a geometria plana na construção dos canteiros;
- Estimular o raciocínio lógico por meio da resolução de problemas reais.

## HABILIDADES DA BNCC (Matemática - EF):

- EF06MA18: Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de comprimento, área, massa e capacidade.
- EF07MA06: Utilizar porcentagens e frações em contextos de estimativas.
- EF06MA20: Construir e interpretar tabelas e gráficos.
- EF08MA04: Utilizar operações com números racionais para resolver problemas do cotidiano.

## METODOLOGIA E ATIVIDADES:

- Levantamento de espaço e escolha do local para a horta (medições com fita métrica);
- Cálculo da área para os canteiros (geometria plana);
- Planejamento do cultivo (tipo de hortaliças, tempo de crescimento, época de colheita);
- Pesquisa de preços dos materiais e sementeiras;
- Elaboração de tabela de gastos e estimativa de colheita;
- Produção de gráficos com o crescimento das plantas e previsão de colheita;
- Rodas de conversa e tomadas de decisões com base em possibilidades matemáticas.

#### CRONOGRAMA SUGERIDO:

- Mês 1: Planejamento e medições
- Mês 2: Compra de materiais e construção da horta
- Mês 3 a 4: Cultivo e acompanhamento
- Mês 5: Colheita e análise dos resultados

#### AVALIAÇÃO:

- Observação da participação e do envolvimento dos alunos;
- Registros matemáticos (cálculos, tabelas e gráficos);
- Apresentação final com relatório coletivo e gráficos produzidos.

#### CULMINÂNCIA:

- Feira da Horta com exposição dos produtos colhidos, tabelas de custo e ganho estimado e explicação do processo pelos alunos.