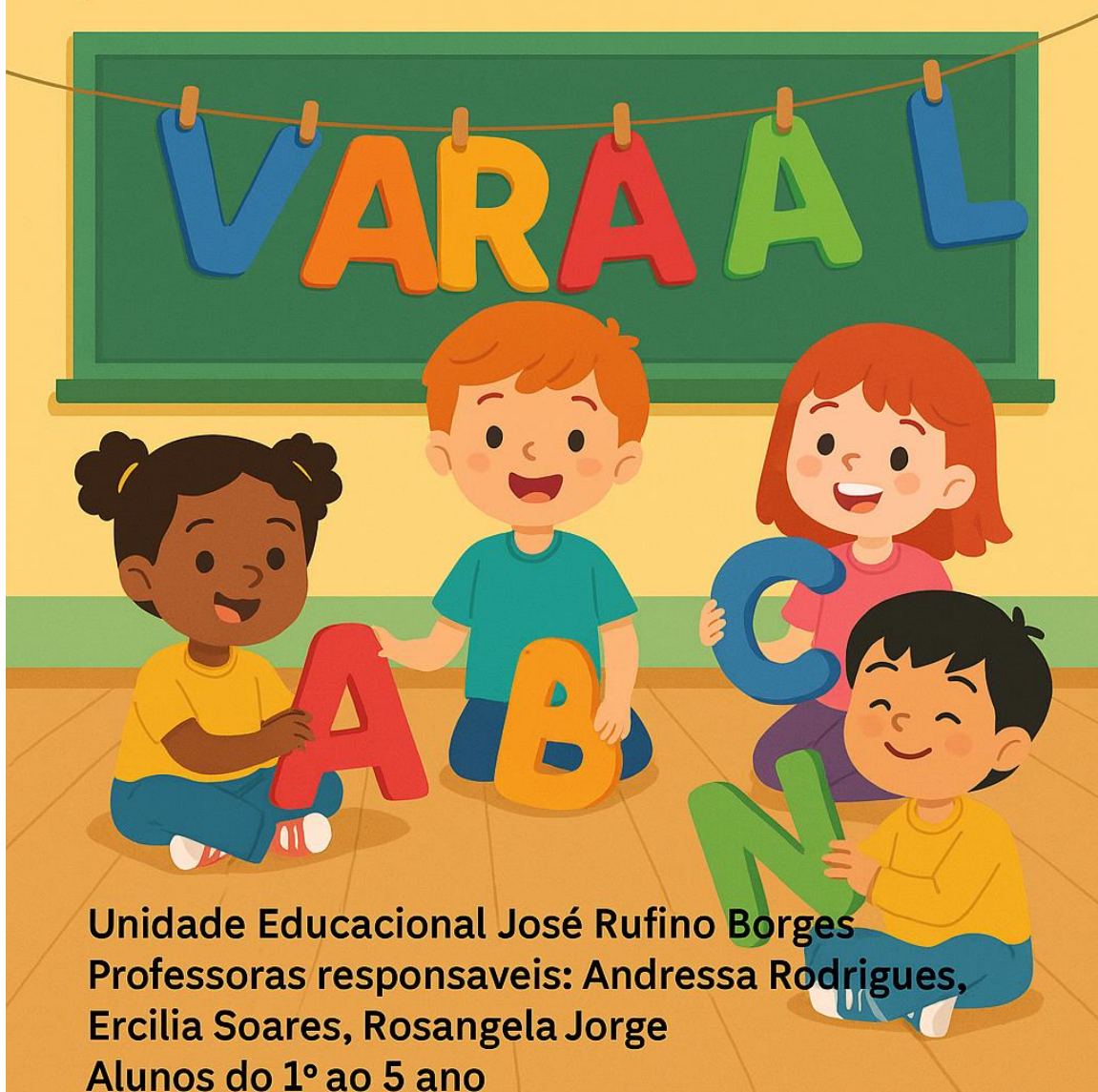


# PROJETO VARAL DE LETRAS



Unidade Educacional José Rufino Borges  
Professoras responsáveis: Andressa Rodrigues,  
Ercilia Soares, Rosangela Jorge  
Alunos do 1º ao 5º ano

## PROJETO VARAL DE LETRAS

Escola: Unidade Educacional José Rufino Borges

Professoras responsáveis: Andressa Rodrigues, Ercília Soares e Rosângela Jorge

Público-alvo: Alunos do 1º ao 5º ano

Ano: 2025

### 1. INTRODUÇÃO

O processo de alfabetização e letramento é uma das etapas mais importantes da vida escolar. Trabalhar o reconhecimento das letras, sua sonoridade e a formação de sílabas de forma lúdica torna o aprendizado mais prazeroso e significativo para as crianças. Pensando nisso, o projeto “Varal de Letras” foi idealizado como uma estratégia de apoio ao desenvolvimento da consciência fonológica e ao fortalecimento das habilidades de leitura e escrita nas turmas do 1º ao 5º ano da Unidade Educacional José Rufino Borges.

### 2. JUSTIFICATIVA

O projeto surgiu depois de percebermos que alguns dos alunos da turma ainda apresentavam dificuldades em reconhecer letras e formar sílabas. Diante dessa realidade, sentimos a necessidade de trabalhar de forma mais concreta e lúdica a relação entre letra e som, buscando estratégias criativas e interativas para garantir o avanço no processo de alfabetização. O varal de letras se mostrou uma ferramenta eficaz, divertida e de fácil aplicação na rotina escolar.

### 3. OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Reforçar o processo de alfabetização por meio do reconhecimento de letras e formação de sílabas, utilizando atividades lúdicas.

Objetivos específicos:

- Estimular a identificação e diferenciação de letras maiúsculas e minúsculas.
- Trabalhar a sonoridade das letras e a formação de sílabas simples.
- Incentivar a leitura e o letramento de maneira prazerosa.
- Desenvolver a criatividade, a escuta e a oralidade dos alunos.
- Promover a aprendizagem ativa através da manipulação de letras e palavras.

### 4. METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido durante o ano letivo, integrado às aulas de Língua Portuguesa. As atividades acontecerão de forma sequencial e participativa, com foco na construção do conhecimento a partir da prática.

As etapas incluem:

- Apresentar uma letra por vez, explorando sua forma, som e palavras que comecem com ela.
- Utilizar letras de EVA e barbante para montar o “Varal de Letras” na sala de aula.
- Trabalhar o reconhecimento de letras maiúsculas e minúsculas.
- Realizar atividades em grupo onde os alunos escolhem sílabas para formar palavras no

varal.

- Solicitar que os alunos encontrem objetos na sala ou imagens que comecem com a letra trabalhada.
- Formar sílabas com a junção de consoantes e vogais, estimulando a percepção auditiva da sonoridade.
- Promover momentos de leitura coletiva e individual utilizando as palavras do varal.

## 5. RECURSOS UTILIZADOS

- Letras em EVA
- Barbante
- Prendedores de roupas
- Tesoura
- Imagens ilustrativas
- Cartazes e fichas de sílabas

## 6. AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual, baseada na observação direta do desempenho dos alunos durante as atividades. Serão considerados:

- Reconhecimento de letras e sílabas
- Participação nas atividades do varal
- Desenvolvimento da leitura e oralidade
- Interação com os colegas durante as atividades propostas

## 7. RESULTADOS ESPERADOS

- Avanço no reconhecimento das letras e sons
- Melhora na fluência e compreensão da leitura
- Aumento da participação dos alunos nas atividades de alfabetização
- Maior motivação para aprender e interagir com a linguagem escrita

## 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto “Varal de Letras” se configura como uma excelente estratégia de apoio à alfabetização, pois alia ludicidade, participação ativa e estímulo sensorial ao aprendizado da leitura e escrita. Com ele, os alunos têm a oportunidade de aprender de forma concreta, divertida e eficaz, contribuindo significativamente para o seu desenvolvimento escolar.