

# Sacola Viajante



Professoras responsáveis:  
Andressa Rodrigues, Ercília Soares,  
Rosângela Jorge

Escola: Unidade Educacional José Rufino  
Borges

Público-alvo: Alunos do 1º ao 5º ano

2025

## PROJETO SACOLA VIAJANTE

Escola: Unidade Educacional José Rufino Borges

Professoras responsáveis: Andressa Rodrigues, Ercília Soares, Rosângela Jorge

Público-alvo: Alunos do 1º ao 5º ano

Ano: 2025

### 1. INTRODUÇÃO

A leitura é uma ferramenta essencial no processo de ensino-aprendizagem, sendo capaz de

transformar o pensamento, desenvolver a imaginação e ampliar o vocabulário das crianças.

Pensando nisso, o projeto “Sacola Viajante” surge como uma proposta contínua para incentivar o gosto pela leitura desde os primeiros anos escolares, envolvendo também a participação da família nesse processo tão importante.

### 2. JUSTIFICATIVA

Observa-se que muitas crianças ainda não possuem o hábito da leitura em casa, o que impacta diretamente em seu desempenho escolar. A Sacola Viajante tem como objetivo aproximar o aluno do universo literário de forma prazerosa e afetiva, promovendo um momento especial entre ele e sua família. Além disso, busca-se desenvolver a oralidade, o pensamento crítico e a expressão através da socialização das leituras realizadas em casa.

### 3. OBJETIVOS

Geral:

- Incentivar a leitura de forma lúdica, prazerosa e afetiva, envolvendo a família no processo de formação do leitor.

Específicos:

- Promover o gosto pela leitura desde os anos iniciais.
- Estimular a participação ativa da família no processo educativo.
- Desenvolver a oralidade e a escuta ativa por meio da roda de leitura.
- Criar momentos de partilha e troca de experiências literárias entre os alunos.
- Ampliar o repertório cultural e linguístico das crianças.

### 4. METODOLOGIA

Cada aluno do 1º ao 5º ano receberá uma sacola personalizada, contendo um livro infantil e uma ficha de registro.

Todas as sextas-feiras, cada aluno levará sua sacola para casa. A leitura deverá ser realizada com o apoio dos responsáveis. Caso a criança ainda não tenha fluência leitora, o responsável poderá realizar a leitura de imagens com ela, seguida da leitura do texto.

A leitura deve ser um momento prazeroso em casa, podendo ser realizada à noite, no fim de semana ou em algum momento tranquilo da rotina da família.

Na segunda-feira, todos os alunos retornarão com suas sacolas e participarão de uma roda de leitura em sala de aula, onde irão:

- Recontar oralmente a história que leram;
- Mostrar seu registro (desenho ou breve escrita sobre o que leu);
- Compartilhar o que mais gostaram da leitura.

A professora organizará a roda de leitura de forma acolhedora, promovendo a escuta, o respeito à fala do outro e a valorização de cada experiência.

## 5. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de forma contínua, através da observação:

- Da participação nas rodas de leitura;
- Do envolvimento das famílias (por meio da ficha de registro);
- Do desenvolvimento da oralidade e expressão dos alunos;
- Do interesse crescente pelas histórias e livros.

## 6. RESULTADOS ESPERADOS

- Estimular o hábito da leitura nos alunos desde cedo;
- Desenvolver a expressão oral, a criatividade e o vocabulário;
- Aproximar a família do cotidiano escolar;
- Criar uma rotina de leitura em casa e na escola;
- Valorizar o livro como um instrumento de prazer, cultura e conhecimento.

## 7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto Sacola Viajante será uma ação permanente ao longo do ano letivo e poderá ser mantido nos anos seguintes como parte do plano pedagógico da escola. Acredita-se que, ao tornar a leitura um hábito afetivo e partilhado, contribuímos para a formação de leitores críticos, sensíveis e apaixonados pelo conhecimento.

## ANEXOS

### 1. Ficha de Leitura – Família

Prezado(a) responsável,

Essa ficha deve ser preenchida após a leitura realizada com o aluno em casa. Ela nos ajuda a acompanhar o desenvolvimento da criança e fortalecer o vínculo família-escola.

Nome do aluno:	
Nome do livro lido:	
Quem realizou a leitura? ( ) Aluno ( ) Responsável ( ) Ambos	
O que o aluno mais gostou da história?	
Comentário da família:	
Assinatura do responsável:	

## 2. Página de Registro do Aluno

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Desenhe aqui algo que você entendeu ou gostou da história lida:

Agora escreva algo sobre o livro:

O que eu entendi da história foi:

---

---

---

### 3. Sugestões de Livros por Faixa Etária

- 1º ano:
  - - O Patinho Feio – Hans Christian Andersen
  - - A Casa Sonolenta – Audrey Wood
  - - A Lagarta Comilona – Eric Carle
- 2º ano:
  - - Menina Bonita do Laço de Fita – Ana Maria Machado
  - - O Sanduíche da Maricota – Avelino Guedes
  - - O Gato Xadrez – Bia Villela
- 3º ano:
  - - Marcelo, Marmelo, Martelo – Ruth Rocha
  - - O Reizinho Mandão – Ruth Rocha
  - - História Meio ao Contrário – Ana Maria Machado
- 4º ano:
  - - O Pequeno Príncipe – Antoine de Saint-Exupéry
  - - Fábulas de Esopo – Esopo
  - - A Invenção de Hugo Cabret – Brian Selznick
- 5º ano:
  - - A Bolsa Amarela – Lygia Bojunga
  - - O Menino Maluquinho – Ziraldo
  - - O Meu Pé de Laranja Lima – José Mauro de Vasconcelos